

Licence Sciences humaines et sociales mention sciences sociales Parcours Formateurs de parcours en alternance pour CCCA-BTP et IP2A

LG04106A - 180 crédits

Niveau(x) d'entrée : BAC

Niveau(x) de sortie : BAC+3

Code RNCP (consultez la fiche en cliquant ici) : 24465

Lieu(x) : Non proposé en présentiel au Cnam HdF, nous contacter pour possibilité de formation à distance et hybride



PRÉSENTATION

et adopter une démarche réflexive sur sa pratique pédagogique.

Public / conditions d'accès

Public visé

Le parcours est réservé aux candidats inscrits collectivement par les deux partenaires : CCCA-BTP et IP2A*. Liés l'un et l'autre par une convention avec CNAM Entreprises, ces deux partenaires recrutent les candidats, organisent et dispensent la formation dans leurs locaux. Le CNAM est garant de la qualité pédagogique du dispositif (intervenants, contenus, programme) ; c'est lui qui préside les jurys de validation de chaque bloc de compétences et le jury final de certification.

Effectif visé : environ 80 par an.

Prérequis

La condition requise pour accéder directement en L3 du parcours est d'avoir été recruté depuis un an au moins par un organisme de formation en alternance (CFA ou autre) affilié soit au CCCA-BTP soit à IP2A. Au moment de leur recrutement, la plupart des candidats disposent déjà d'un niveau 5, voire d'un niveau supérieur s'agissant des formateurs d'enseignement général (maths, sciences, français, anglais, etc.).

Les candidats dont le niveau de formation initiale est inférieur à 5 au moment de leur inscription dans le parcours pourront bénéficier d'une VAP en s'appuyant sur leur expérience professionnelle significative.

COMPÉTENCES ET DÉBOUCHÉS

Compétences

Concevoir, animer et évaluer des séances de formation en lien avec le travail réel des alternants

Animer les relations avec les partenaires pour faire vivre l'alternance et accompagner les alternants dans leurs apprentissages et leur insertion socio-professionnelle

Se situer dans le système de formation en alternance et agir en coresponsabilité au sein de son établissement. Mettre en oeuvre un projet d'actions pédagogiques en alternance, développer ses propres compétences

Contenu de la formation

Tronc commun

Parcours L3

L'alternance en formation : système, acteurs, partenaires

Analyse du travail et ingénierie de formation en alternance

Conception, animation et évaluation de modules de formation alternée

Accompagnement et tutorat dans les formations en alternance

Démarche réflexive sur sa pratique de formateur de l'alternance

Parcours d'apprentissage personnalisé en anglais

Conception, mise en oeuvre et évaluation d'un projet d'actions pédagogiques en alternance

Expérience professionnelle

USFA02 6 ects

USFA03 6 ects

USFA04 6 ects

USFA05 6 ects

USFA06 6 ects

USFA07 6 ects

UAFA15 10 ects

UAFA16 14 ects

Méthodes
pédagogiques:

Pédagogie qui combine des enseignements académiques et des pédagogies actives s'appuyant sur l'expérience en entreprise et le développement des compétences. Equipe pédagogique constituée pour partie de professionnels.

Modalités d'évaluation:

Chaque unité (UE, UA) fait l'objet d'une évaluation organisée en accord avec l'Etablissement public (certificateur) dans le cadre d'un règlement national des examens.



Un référent Cnam est dédié à l'accompagnement de toute personne en situation de handicap. Contactez : hdf_handicap@lecnam.net

Document non contractuel.

Le programme et le volume horaire de cette formation sont susceptibles d'être modifiés en fonction des évolutions du référentiel pédagogique national.

Le Cnam Hauts-de-France vous informe, vous accompagne et vous conseille.

Contactez nos conseillers formation au  **0800 719 720**
ou hdf_contact@lecnam.net

Tous nos programmes sur www.cnam-hauts-de-france.fr