

## Titre RNCP Niveau 6 Responsable de projets de formation

CPN9800A - 120 crédits

Niveau(x) d'entrée : BAC+2

Niveau(x) de sortie : BAC+3

Code RNCP (consultez la fiche en cliquant ici) : 36210

Lieu(x) : Non proposé en présentiel au Cnam HdF, nous contacter pour possibilité de formation à distance et hybride



## PRÉSENTATION

## Public / conditions d'accès

**La délivrance de la certification est conditionnée par :**  
La capitalisation des blocs de compétences composant la certification ;  
La validation de l'expérience professionnelle dans le domaine ou la rédaction d'un rapport de stage le cas échéant.

**Les prérequis pour accéder à la certification sont les suivants :**

Justifier d'un niveau Bac +2 (cursus L1 et L2, autre diplôme ou titre de niveau 5, validation des acquis ou des études supérieures) ; d'une expérience professionnelle de trois années dont une année dans la spécialité.

Si l'expérience se situe hors du champ de la spécialité et s'il n'y a pas eu d'entrée effective dans ce champ pendant le temps de la formation, l'expérience doit être complétée par un stage de trois mois dans la spécialité, donnant lieu à un rapport de stage.

Pour les candidats n'ayant pas reçu de formation préalable dans un domaine en rapport avec les sciences humaines et sociales, **il est conseillé** de valider au choix PST123 (Le psychologue, le travail et l'emploi) ou AST106 (Sociologie du travail et de l'emploi).

## Évolution professionnelle des diplômés

Les dernières informations sur l'évolution professionnelle des diplômés :

- [Fiche synthétique au format PDF](#)

## Objectifs

Elaborer et mettre en oeuvre une démarche d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation ;  
Concevoir, à partir d'une analyse du travail, des parcours contribuant au développement des compétences dans, par et au travail ;  
Encadrer la production de référentiels en vue

de la certification ;  
Assurer le montage juridique et financier ainsi que la gestion administrative d'un projet visant le développement de compétences et la certification ;  
Superviser l'ingénierie et le pilotage d'une action de formation ou d'un dispositif de développement de compétences ;  
Construire le scénario pédagogique d'une formation multimodale (présentiel, à distance ou hybride) - Superviser et gérer le déroulement de la formation ;  
Évaluer les acquis de la formation et analyser la pratique pédagogique de l'équipe ;  
Accompagner des parcours de transition professionnelle (spécialisation, professionnalisation, réorientation, reconversion...) en lien avec la situation des personnes et leur domaine d'activité ;  
Accompagner les transformations (identitaires, sociales, relationnelles, professionnelles, etc.) induites par le projet ou le dispositif de formation

## COMPÉTENCES ET DÉBOUCHÉS

## Compétences

Identifier et mobiliser une méthodologie d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation ;  
Concevoir et mettre en oeuvre des outils de recueil d'information adaptés au contexte de l'enquête ;  
Organiser et mettre en pratique une démarche d'analyse du travail ;  
Identifier le potentiel d'apprentissage des situations de travail et concevoir des modalités formatives à partir de ces situations ;  
Concevoir et animer des groupes métiers en vue d'élaborer des référentiels de certification ;  
Réaliser le montage juridique et financier de projets et de dispositifs en conformité avec les consignes législatives et réglementaires en vigueur ;  
Élaborer l'ingénierie d'une action de formation ou d'un dispositif de développement de compétences depuis l'analyse de la demande, des besoins ou des situations de travail jusqu'à son évaluation ;  
Structurer le scénario pédagogique d'une action de formation multimodale en lien avec le travail préalable d'ingénierie de formation ;  
Superviser et gérer le déroulement d'une action de formation dans ses différents aspects techniques,

logistiques, relationnels et pédagogiques ;  
Concevoir et mettre en oeuvre l'évaluation de la formation et exploiter ses résultats à des fins d'amélioration de l'action et des pratiques pédagogiques ;  
S'appuyer sur les dispositifs et professionnels contribuant aux transitions professionnelles pour accompagner les personnes dans leurs parcours de formation et le choix d'une certification ;  
Mettre en place des outils et des pratiques afin d'anticiper et de soutenir les transformations induites par ces parcours de professionnalisation.

## INFORMATIONS PRATIQUES

Réalisation de dossiers portant sur des études de cas ;  
Analyses de simulations de situations professionnelles et de débriefings collectifs ;  
Travaux de synthèse et productions écrites démontrant le travail de positionnement et de réflexivité des apprenants

**Contenu de la formation**

**Tronc commun**

La construction des données en sciences humaines	FAD117	6	ects
Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle	FAD111	8	ects
Conception et conduite de projets de formation	FAD110	8	ects
Conception et pilotage d'une action de formation	FAD118	6	ects
Acteurs, instances et aspects juridiques et financiers de la formation	FAD142	6	ects
Développement des compétences en situation de travail	FAD114	8	ects
Analyse et conception de référentiels et de certifications	FAD141	6	ects
Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie	FAD131	6	ects
Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique	FAD106	6	ects
Apprentissages et médiations pédagogiques	FAD140	6	ects
Analyser les cadres institutionnels et réglementaires de la conception de parcours	FAD132	6	ects
Accompagner le parcours de formation et de transition professionnelle	FAD130	6	ects
Explorer son parcours en vue d'accompagner les transformations identitaires, relationnelles, professionnelles	FAD108	6	ects
Expérience professionnelle	UAFA07	36	ects

**Méthodes pédagogiques:**

Pédagogie qui combine des enseignements académiques et des pédagogies actives s'appuyant sur l'expérience en entreprise et le développement des compétences. Equipe pédagogique constituée pour partie de professionnels.

**Modalités d'évaluation:**

Chaque unité (UE, UA) fait l'objet d'une évaluation organisée en accord avec l'Etablissement public (certificateur) dans le cadre d'un règlement national des examens.



Un référent Cnam est dédié à l'accompagnement de toute personne en situation de handicap. Contactez : [hdf\\_handicap@lecnam.net](mailto:hdf_handicap@lecnam.net)

*Document non contractuel.*

*Le programme et le volume horaire de cette formation sont susceptibles d'être modifiés en fonction des évolutions du référentiel pédagogique national.*

**Le Cnam Hauts-de-France vous informe, vous accompagne et vous conseille.**

**Contactez nos conseillers formation au  0800 719 720 ou [hdf\\_contact@lecnam.net](mailto:hdf_contact@lecnam.net)**

**Tous nos programmes sur [www.cnam-hauts-de-france.fr](http://www.cnam-hauts-de-france.fr)**