

Diplôme inter-universitaire Philosophie, Ethique, Design dans les domaines de la Santé et du Soins

DIU0400A - 12 crédits**Niveau(x) d'entrée : Aucun niveau requis****Niveau(x) de sortie : Aucun niveau spécifique****Lieu(x) : Non proposé en présentiel au Cnam HdF, nous contacter pour possibilité de formation à distance et hybride**

PRÉSENTATION

Public / conditions d'accès

Directeurs d'hôpitaux, chefs de services hospitaliers (publics ou privés) médecins, infirmières, directeurs d'EHPAD, chefs de projets RSE (par ex : déploiement Charte Inca), chefs de projets (laboratoires pharmaceutiques, entreprises de la santé et du soin, tout responsable de projet en lien avec la problématique élargie du soin, chefs de projets dans milieu associatif (aidants, patients, etc...), entrepreneurs de la santé (start up de la santé, monitoring de la santé)
Niveau Master 2 (sinon dérogation sur dossier), 5 ans minimum de pratique professionnelle.
CV, lettre de motivation

Objectifs

Permettre aux praticiens de saisir les enjeux des humanités dans leur environnement et de diagnostiquer la valeur qu'elles peuvent apporter à leur organisation, leurs pratiques, leurs principes, l'efficacité de leur service, la formation et la progression de leurs équipes.

Etablir un nouveau rapport entre les médecins, les équipes soignantes, les patients et leurs aidants afin de déployer une fonction soignante en partage apte à affronter les nouveaux défis de la santé et du monde du soin : la chronicité, l'ambulatoire, la santé connectée, l'éthique des données, l'allongement de la vie, la qualité de vie au travail, la transformation des organisations institutionnelles.

Plus spécifiquement, apprendre à transformer théoriquement et pratiquement un environnement de façon systémique grâce aux méthodologies de sciences humaines enrichies des méthodologies du design et de l'expérimentation (notamment in situ)

Apprendre à tester des situations à travers des Proofs of care, soit des expérimentations pilotes dédiés à la production de soin (patients, aidants, soignants, organisation, etc.) pour déployer des solutions innovantes.

Compétences

Compétences théoriques : enseignement en Humanités (principalement philosophie, éthique du soin, historiographie du design)

Compétences cliniques : connaissances sur les principaux syndromes et maladies en rapport avec l'organisation des institutions du soin

Compétences pratiques : conception d'un POC, animation de phases créatives, investigation, observation des POC, déploiement des techniques du design des instances

INFORMATIONS PRATIQUES

L'assiduité aux cours, qu'ils soient en présentiel ou à distance.

La supervision d'un cas pratique dans l'environnement du candidat

La rédaction d'un mémoire comportant une partie théorique, et une analyse du cas pratique effectué.

COMPÉTENCES ET DÉBOUCHÉS

PROGRAMME

Contenu de la formation

Tronc commun

Eléments de théorie (Philosophie, Ethique, Psychopathologie)

USSA1Y

6 ects

Pratique, expérimentation et application sur le terrain : amélioration de l'environnement du soin par la mise en place d'un proof of care

USSA1Z

6 ects

Méthodes pédagogiques:

Pédagogie qui combine des enseignements académiques et des pédagogies actives s'appuyant sur l'expérience en entreprise et le développement des compétences. Equipe pédagogique constituée pour partie de professionnels.

Modalités d'évaluation:

Chaque unité (UE, UA) fait l'objet d'une évaluation organisée en accord avec l'Etablissement public (certificateur) dans le cadre d'un règlement national des examens.



Un référent Cnam est dédié à l'accompagnement de toute personne en situation de handicap. Contactez : hdf_handicap@lecnam.net

Document non contractuel.

Le programme et le volume horaire de cette formation sont susceptibles d'être modifiés en fonction des évolutions du référentiel pédagogique national.

Le Cnam Hauts-de-France vous informe, vous accompagne et vous conseille.

Contactez nos conseillers formation au  **0800 719 720**
ou hdf_contact@lecnam.net

Tous nos programmes sur www.cnam-hauts-de-france.fr