

Certificat de compétence Référent accessibilité, handicap et design inclusif

CC14600A - 12 crédits

Niveau(x) d'entrée : Aucun niveau requis

Niveau(x) de sortie : Aucun niveau spécifique

Lieu(x) : Non proposé en présentiel au Cnam HdF, nous contacter pour possibilité de formation à distance et hybride



PRÉSENTATION

Public / conditions d'accès

Professionnels travaillant dans plusieurs secteurs d'activité et exerçant des métiers de l'accessibilité : Interprètes-en LSF, transcripateur/trice braille, instructeur/trice en locomotion, architecte, ergonomiste, conseiller/ère technique accessibilité, conseiller/ère médicotéchnique, développeur des sites Internet Proches aidants, usagers ou personnes présentant une déficience répondant aux critères d'admission Professionnels de l'enseignement et de la formation : Enseignant/e en établissement spécialisé ou de l'éducation nationale.

Professionnels de l'accompagnement et du soin : chargé.e d'accompagnement social et/ou professionnel ; accompagnateur médico-social, ergothérapeute, médecin de médecine physique et de réadaptation, ergonomes, psychologues

du travail, chargé.e d'insertion sociale.

Professionnels en charge de la diversité : Chargé.e de mission handicap, Chargé.e. de mission diversité au sein des entreprises

Conditions d'accès

Un niveau Bac + 2 et/ou une expérience professionnelle en tant que salarié.e ou bénévole d'au moins trois années dans les champs : médical, médico-social, du handicap, de l'éducation, de la formation ou de l'accompagnement ; de l'ergonomie, du BTP

Objectifs

Le certificat de compétences permet, entre autres, de :
- Accompagner les mutations en cours en incitant les acteurs à saisir les enjeux entourant le travail d'accompagnement et les nouvelles grilles de lecture de la professionnalité que suppose la question de l'accessibilité ;
- Promouvoir l'acquisition de savoirs et compétences soutenant l'émergence et le développement de métiers tournés vers l'accessibilisation des environnements, des services et des produits ; - Favoriser la capitalisation des compétences professionnelles mobilisées, nécessaires

au soutien à l'innovation et à la reconnaissance de ces nouveaux métiers ;

- Maîtriser des concepts, des méthodologies et des outils nécessaires à la mise en oeuvre de projets d'accessibilité innovants

COMPÉTENCES ET DÉBOUCHÉS

Compétences

Former des acteurs capables d'être les promoteurs de l'accessibilité et des valeurs inclusives afférentes au sein des organisations et d'agir en tant que personnes ressources auprès des personnes handicapées ou vulnérables grâce aux UE suivantes de ce certificat de compétences :

HTS124 Politiques de l'accessibilité, société de la connaissance et citoyenneté :

Maîtriser les dimensions conceptuelles relatives à la notion d'accessibilité (accessibilité universelle, compensation, accessibilité adaptative, accessibilité inclusive) d'un point de vue historique, national et international et ses liens avec les approches du handicap. Comprendre et identifier les mutations sous-jacentes aux politiques d'accessibilité.

Comprendre et identifier les enjeux économiques, techniques et sociaux entourant les politiques d'accessibilité et développer des stratégies d'accessibilisation source d'innovation organisationnelle, professionnelle, sociale et technique.

HTS125 Accessibilité, réseaux, territoires et enjeux professionnels :

Disposer d'une connaissance située de la réglementation relative à l'accessibilité, des dispositifs existants et des acteurs impliqués.

Appliquer la législation relative à l'accessibilité afin d'accompagner les personnes handicapées / vulnérables à faire valoir leurs droits.

Comprendre et identifier les enjeux territoriaux, institutionnels et organisationnels conditionnant l'accessibilisation des environnements, des produits et des services.

Comprendre et Identifier les enjeux professionnels et les nouvelles compétences requises par des projets liés à l'accessibilité.

HTS126 Innovations et accessibilité :

Appréhender et mobiliser les principaux dispositifs, technologies et méthodologies existants pour bâtir des solutions adaptées aux personnes, aux usages et aux contextes.

Développer des stratégies d'accompagnement visant la mise en compétence de l'ensemble des acteurs impliqués dans un projet, y compris les personnes handicapées ou vulnérables.

Savoir formaliser les compétences et les savoirs mobilisés pour avoir une attitude réflexive sur son activité professionnelle, articulant éthique, savoirs issus de la recherche, de l'expérience et gestes professionnels.

HTS123 Ingénierie de l'accessibilité :

Concevoir, conduire et évaluer un projet ou une méthodologie d'un point de vue stratégique, financier et technique dans un contexte local, national et international. Coordonner un projet en utilisant les méthodes et outils d'évaluation et de conduite de projets (entretiens, questionnaires, démarche qualité, tableaux de pilotage et suivi des indicateurs).

Définir et mettre en oeuvre des systèmes de coopération mobilisant l'ensemble des acteurs autour du devenir des usagers. Construire des stratégies d'intervention corrélant l'accessibilité à l'effet capacitant des pratiques.

Contenu de la formation

Tronc commun

Politiques de l'accessibilité, société de la connaissance et citoyenneté	HTS124	2 ects
Accessibilité, réseaux, territoires et enjeux professionnels	HTS125	2 ects
Innovations et accessibilité	HTS126	2 ects
Ingénierie de l'accessibilité	HTS123	6 ects

Méthodes
pédagogiques:

Pédagogie qui combine des enseignements académiques et des pédagogies actives s'appuyant sur l'expérience en entreprise et le développement des compétences. Equipe pédagogique constituée pour partie de professionnels.

Modalités d'évaluation:

Chaque unité (UE, UA) fait l'objet d'une évaluation organisée en accord avec l'Etablissement public (certificateur) dans le cadre d'un règlement national des examens.



Un référent Cnam est dédié à l'accompagnement de toute personne en situation de handicap. Contactez : hdf_handicap@lecnam.net

Document non contractuel.

Le programme et le volume horaire de cette formation sont susceptibles d'être modifiés en fonction des évolutions du référentiel pédagogique national.

Le Cnam Hauts-de-France vous informe, vous accompagne et vous conseille.

Contactez nos conseillers formation au  0800 719 720
ou hdf_contact@lecnam.net

Tous nos programmes sur www.cnam-hauts-de-france.fr