

Licence Sciences humaines et sociales mention sciences sociales Parcours Formation et travail

LG04101A - 180 crédits

Niveau(x) d'entrée : BAC
 Niveau(x) de sortie : BAC+3
 Code RNCP (consultez la fiche en cliquant ici) : 24465
 Lieu(x) : Non proposé en présentiel au Cnam HdF, nous contacter pour possibilité de formation à distance et hybride



PRÉSENTATION

Public / conditions d'accès

Prérequis :

Accès en L1 : Bac, DAEU, capacité en droit, diplôme de niveau 4, VAPP.

Accès en L3 : justifier d'un niveau bac + 2 (cursus L1 et L2 du Cnam, autre diplôme ou titre de niveau 5, validation des acquis ou des études supérieures).

En l'absence de formation préalable en sciences sociales, il est conseillé de valider en plus une UE au choix : PST123 (Le psychologue, le travail et l'emploi) ou AST106 (Sociologie du travail et de l'emploi).

Évolution professionnelle des diplômés

Les dernières informations sur l'évolution professionnelle des diplômés :

- [Fiche synthétique au format PDF](#)

Objectifs

- Acquérir des bases solides (théoriques et méthodologiques) dans le champ de la formation des adultes.
- Identifier et utiliser les méthodologies et les outils de la conduite et de l'animation d'une action de formation en présentiel et/ou à distance.
- Repérer les caractéristiques institutionnelles et pédagogiques d'une formation.
- Connaître les principaux dispositifs d'information sur les métiers, les emplois et les certifications professionnelles, ainsi que les institutions qui les mettent en oeuvre.
- Identifier la contribution de la formation et du travail au développement des compétences des individus
- Savoir analyser le marché du travail en vue de la mise en oeuvre de dispositifs de formation ou d'action sur le travail et son organisation
- Repérer les enjeux relationnels et formatifs des situations de travail investies

COMPÉTENCES ET DÉBOUCHÉS

Compétences

- Mobiliser des concepts issus des principales sciences humaines pour analyser un document mettant en jeu une question sociale.
- Mobiliser une approche pluridisciplinaire pour l'étude de sources d'information complexes.
- Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles.
- Utiliser les outils conceptuels d'analyse des relations sociales.
- Montrer une intelligence critique pour dégager les règles régissant les sociétés contemporaines ou anciennes, proches ou lointaines.
- Définir une problématique d'enquête, utiliser les outils nécessaires (élaboration et dépouillement de questionnaire et d'entretien) et organiser une veille ou un observatoire de données.
- Apprécier les enjeux et perspectives des modifications démographiques, technologiques, juridiques, socio-économiques et culturelles affectant les groupes humains.
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

- Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Contenu de la formation

Tronc commun

Parcours L1

| | | | |
|--|--------|----|------|
| Introduction à la sociologie | AST001 | 6 | ects |
| Introduction à la psychologie sociale et des organisations | PST003 | 6 | ects |
| Economie Générale : macroéconomie | EAR002 | 6 | ects |
| Présentation générale du droit | DRA001 | 4 | ects |
| Bases et outils de gestion de l'entreprise | CFA006 | 6 | ects |
| Organisation du travail et des activités | DSY005 | 6 | ects |
| Outils et démarche de la communication écrite et orale | CCE001 | 4 | ects |
| L'Europe des territoires | ACL103 | 4 | ects |
| Urbanisme et population | UEV124 | 4 | ects |
| Ouverture au monde du numérique | DNF001 | 4 | ects |
| Expérience professionnelle et rapport d'activité | UAFA0F | 10 | ects |

Parcours L2

| | | | |
|--|--------|---|------|
| Champs de la sociologie | AST002 | 6 | ects |
| Introduction à la psychologie clinique | PST002 | 6 | ects |
| Théories & formes des organisations | DSY103 | 6 | ects |
| Droit du travail : bases aspects individuels et collectifs | DRS003 | 4 | ects |
| Initiation au management et Gestion des Ressources Humaines | FPG001 | 4 | ects |
| Enjeux sociaux et environnementaux du travail et de l'emploi | TET101 | 6 | ects |
| La formation des adultes : histoire, enjeux et acteurs | FAD101 | 4 | ects |
| Approches institutionnelles, législatives et réglementaires de la sécurité et santé au travail | HSE101 | 6 | ects |

Parcours Une UE à choisir parmi :

| | | | |
|---|--------|----|------|
| Anglais général pour débutants | ANG100 | 6 | ects |
| Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif | ARA100 | 6 | ects |
| Russe en parcours d'apprentissage personnalisé | RUS200 | 6 | ects |
| Anglais professionnel | ANG320 | 6 | ects |
| Expérience professionnelle | UAFA02 | 12 | ects |

Parcours L3

| | | | |
|--|--------|---|------|
| Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique | FAD106 | 6 | ects |
| Conception et pilotage d'une action de formation | FAD118 | 6 | ects |
| Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie | FAD131 | 6 | ects |
| Acteurs, instances et aspects juridiques et financiers de la formation | FAD142 | 6 | ects |
| La construction des données en sciences humaines | FAD117 | 6 | ects |
| Apprentissages et médiations pédagogiques | FAD140 | 6 | ects |

Parcours Une UE à choisir parmi :

| | | | |
|---|--------|----|------|
| Anglais général pour débutants | ANG100 | 6 | ects |
| Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif | ARA100 | 6 | ects |
| Russe en parcours d'apprentissage personnalisé | RUS200 | 6 | ects |
| Anglais professionnel | ANG320 | 6 | ects |
| Pratiques écrites et orales de la communication professionnelle | CCE105 | 4 | ects |
| Expérience professionnelle et rapport d'activité | UAFA04 | 14 | ects |

Méthodes
pédagogiques:

Pédagogie qui combine des enseignements académiques et des pédagogies actives s'appuyant sur l'expérience en entreprise et le développement des compétences. Equipe pédagogique constituée pour partie de professionnels.

Modalités d'évaluation:

Chaque unité (UE, UA) fait l'objet d'une évaluation organisée en accord avec l'Etablissement public (certificateur) dans le cadre d'un règlement national des examens.



Un référent Cnam est dédié à l'accompagnement de toute personne en situation de handicap. Contactez : hdf_handicap@lecnam.net

Document non contractuel.

Le programme et le volume horaire de cette formation sont susceptibles d'être modifiés en fonction des évolutions du référentiel pédagogique national.

Le Cnam Hauts-de-France vous informe, vous accompagne et vous conseille.

Contactez nos conseillers formation au  0800 719 720
ou hdf_contact@lecnam.net

Tous nos programmes sur www.cnam-hauts-de-france.fr