

# Master Sciences humaines et sociales mention Psychologie

## Parcours Psychologie du travail , santé et parcours professionnels

MR14001A - 120 crédits

Niveau(x) d'entrée : BAC+3

Niveau(x) de sortie : BAC+5

Code RNCP (consultez la fiche en cliquant ici) : 32277

Lieu(x) : Non proposé en présentiel au Cnam HdF, nous contacter pour possibilité de formation à distance et hybride



### PRÉSENTATION

#### Public / conditions d'accès

Formation sous candidature : Dossier + entretien

#### Prérequis pour candidater

- Accès Master 1 : Titulaire d'une licence en Psychologie
- Accès Master 2 : Titulaire d'une licence en Psychologie et d'un niveau Bac+4 en psychologie

#### Objectifs

Former des spécialistes de la psychologie du travail et de l'orientation professionnelle ayant acquis une formation à la recherche dans le domaine. Ils maîtriseront les savoirs fondamentaux permettant une bonne compréhension des processus psychologiques et sociaux en oeuvre et seront au fait de l'actualité des recherches internationales dans ce domaine. Ils auront en outre fait l'acquisition de connaissances méthodologiques leur permettant de réaliser une recherche. Ces connaissances seront développées et affinées tout au long du parcours doctoral dans lequel ils pourront s'engager.

Les recherches conduites dans le cadre du parcours "TSP" visent à répondre à trois grandes questions:

- Comment, dès leur formation scolaire et jusqu'à leur retraite, les individus gèrent-ils leurs transitions professionnelles ?
- Comment s'effectuent les ajustements et les régulations entre les individus et le travail ?
- Quelles sont les conséquences des formes nouvelles de travail sur la santé des travailleurs ?

La formation porte en effet, sur les processus identitaires et les "stratégies individuelles" liés aux événements anticipés ou non, marquant les trajectoires personnelle, professionnelle ou de formation (scolaire et continue). Elle implique des analyses des parcours professionnels, des processus de réorientation professionnelle.

Il s'agit de prendre en compte le rôle d'événements de la vie de travail et hors travail dans ces analyses portant sur les activités d'anticipation et de construction d'intentions d'avenir (notamment lorsque la population concernée sont des jeunes scolarisés). Pour chacun des thèmes, et quelles que soient les méthodes de recherche mobilisées, on s'efforce de mettre en évidence les interactions entre la sphère professionnelle et les autres centres d'intérêts, préoccupations et activités des sujets.

Par ailleurs, l'analyse du travail et du rapport au travail peut impliquer des analyses concrètes, centrées sur l'activité des sujets et des collectifs professionnels et sur le développement des métiers. Il s'agit de développer des connaissances dans le domaine de l'intervention dans des organisations, sur les questions de santé, de transformations des conditions du travail, en s'intéressant aux interactions sociales et dialogues professionnels. Ces connaissances portent également sur les atteintes à la santé, leurs origines et les façons d'agir en intervenant notamment dans la perspective de clinique de l'activité

### COMPÉTENCES ET DÉBOUCHÉS

#### Compétences

- Mobiliser et développer l'ensemble des moyens, ressources et relations nécessaires à l'accompagnement des parcours professionnels depuis leur insertion professionnelle, à leur orientation ou réorientation vers une formation ou un emploi, en passant par les activités de recrutement, de socialisation organisationnelle et la construction de carrière.
- Conseiller des personnes, des groupes, des institutions en matière d'orientation scolaire et professionnelle
- Approcher les situations de travail complexes, aborder les problèmes de santé au travail et pouvoir analyser les situations de risques psychosociaux, notamment en lien avec les nouvelles technologies et la robotisation du travail.

- Mener des entretiens d'accompagnement professionnel permettant de cerner les facettes de l'identité.
- Analyser le travail, construire des référentiels de compétences et développer de l'ingénierie des parcours professionnels
- Connaître les institutions, règlements et dispositifs qui participent à l'organisation de la relation formation/emploi/certification et tenir ses connaissances à jour
- Coordonner des réseaux et des équipes institutionnels ou inter institutionnels

### INFORMATIONS PRATIQUES

- La présence aux cours est obligatoire : en cas de plus de 3 absences non justifiées, l'UE ne pourra pas être validée (ces absences sont comptées par demi-journée de cours -une journée compte 2 absences). Il est demandé aux étudiants d'être présents et assidus aux cours.
- Pour être admis.e au Master, il faut avoir validé l'ensemble des modules et soutenu ses mémoires avec succès.
- Pour chaque semestre l'étudiant.e doit obtenir une note minimale de 08/20 dans chacune des U.E, ainsi qu'une moyenne générale minimum de 10/20.
- Le mémoire de recherche donne lieu à une soutenance face à un jury composé d'au moins deux enseignants (Professeurs) du Master. Le jury final (une session en juillet et une session en octobre) est composé des enseignants-chercheurs intervenants dans le master.
- Le master peut être effectué en deux ans. Le redoublement n'est pas de droit et nécessite l'accord du jury final. Une demande officielle doit être faite par l'étudiant.e qui voudrait faire son master sur 2 ans.

## Contenu de la formation

## Tronc commun

## Parcours M1

Théorie de l'orientation et du conseil	PRT100	6	ects
Travail, activité d'orientation et développement des métiers	PRT101	4	ects
Méthodologie de la recherche en orientation	PRT111	6	ects
Egalité et orientation	PRT114	5	ects
Conseil, intervention, entretien et groupe	PRT104	4	ects
Connaissances et usages des ressources documentaires en orientation	PRT105	2	ects

## Parcours Une UE à choisir parmi :

Anglais général pour débutants	ANG100	6	ects
Anglais professionnel	ANG330	6	ects
Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	RUS200	6	ects
Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif	ARA100	6	ects
Français langue étrangère : parcours collectif	FLE100	6	ects
Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage	FLE200	6	ects
Méthodes et outils d'évaluation	PRT115	5	ects
Transitions dans les parcours scolaires et professionnels	PRT112	5	ects
Ecole travail santé et Bien être	PRT113	5	ects
Mémoire de recherche	UAOP1E	8	ects
Rapport expérience ou mémoire professionnel	UAOP1F	4	ects

## Parcours M2

Cadres théoriques en orientation et accompagnement professionnel tout au long de la vie	PRT220	8	ects
L'évaluation des personnes	PRT221	6	ects

## Parcours Une UE à choisir parmi :

Recherches et méthodologie en psychologie du travail et de l'orientation	PRT257	4	ects
Les psychologues de l'éducation nationale	PRT258	4	ects
Analyse socioéconomique des politiques de formation et d'emploi, et de la relation formation emploi	PRT254	4	ects
Recrutement et accompagnement des salariés en entreprise	PRT262	4	ects
Santé au travail dans les organisations	PRT260	4	ects
L'identité dans les situations de travail et de formation	PRT261	4	ects
Transformations digitales des activités et nouveaux enjeux du/au travail	PRT263	4	ects
Clinique de l'activité	PRT244	4	ects
Orientation, transition, reconversion, séminaires de recherche	PRT264	2	ects
Mémoire de recherche	UAOP1H	10	ects
Mémoire professionnel (stage ou rapport d'expérience)	UAOP1J	6	ects

Méthodes  
pédagogiques:

Pédagogie qui combine des enseignements académiques et des pédagogies actives s'appuyant sur l'expérience en entreprise et le développement des compétences. Equipe pédagogique constituée pour partie de professionnels.

## Modalités d'évaluation:

Chaque unité (UE, UA) fait l'objet d'une évaluation organisée en accord avec l'Etablissement public (certificateur) dans le cadre d'un règlement national des examens.



Un référent Cnam est dédié à l'accompagnement de toute personne en situation de handicap. Contactez : [hdf\\_handicap@lecnam.net](mailto:hdf_handicap@lecnam.net)

Document non contractuel.

Le programme et le volume horaire de cette formation sont susceptibles d'être modifiés en fonction des évolutions du référentiel pédagogique national.

**Le Cnam Hauts-de-France vous informe, vous accompagne et vous conseille.**

Contactez nos conseillers formation au  0800 719 720  
ou [hdf\\_contact@lecnam.net](mailto:hdf_contact@lecnam.net)

Tous nos programmes sur [www.cnam-hauts-de-france.fr](http://www.cnam-hauts-de-france.fr)