

Doctorat Sciences humaines et humanités nouvelles - spécialité Philosophie

DOC5300A - 180 crédits

Niveau(x) d'entrée : BAC+5 Niveau(x) de sortie : BAC+8

Lieu(x) : Non proposé en présentiel au Cnam HdF, nous contacter pour possibilité de formation à distance et hybride



PRÉSENTATION

Public / conditions d'accès

Prérequis

Conformément à l'arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat, pour être inscrit en doctorat, le candidat doit être titulaire d'un diplôme national de master ou d'un autre diplôme conférant le grade de master, à l'issue d'un parcours de formation établissant son aptitude à la recherche.

Si cette condition de diplôme n'est pas remplie, le chef d'établissement peut, par dérogation et sur proposition du conseil de l'école doctorale, inscrire en doctorat des étudiants ayant effectué à l'étranger des études d'un niveau équivalent ou bénéficiant de la validation des acquis prévue à l'article L. 613-5 du code de l'éducation.

L'inscription en première année de doctorat est prononcée par le chef d'établissement sur proposition du directeur-rice de l'école doctorale après avis de la.du (des) directeur-rice (s) de thèse et de la.du directeur-rice de l'unité de recherche sur la qualité du projet et les conditions de sa réalisation. Elle vaut admission aux formations dispensées par l'école doctorale.

Candidature

- Le/la candidat/e doit adresser son projet de recherche et son curriculum vitae à l'enseignant/e habilité/e à diriger des recherches qu'il/elle souhaite comme directeur/directrice de thèse
- 2. Après l'accord de son futur directeur de thèse et du directeur de laboratoire, il/elle pourra réaliser son inscription sur Adum (www.adum.fr). Toutes les informations sur le site des études doctorales : http://recherche.cnam.fr/etudes-doctorales-hdr/je-choisis-le-cnam-pour-preparer-mon-doctorat--805278.kjsp?

Objectifs

 construire un projet de recherche : définir, positionner un thème/projet de recherche et/ou un champ d'investigation / définir et de développer une problématique de recherche

- / élaborer des modes d'approches, des démarches, des protocoles / élaborer des plans d'expérience / préparer la collecte de données/ échantillons, enquêtes, ...
- réaliser un projet de recherche : réaliser des études théoriques / procéder à des expérimentations / construire et conduire un travail expérimental ou empirique / acquérir un esprit critique ...
- exploiter et diffuser des résultats : exploiter, interpréter les résultats / rédiger et diffuser les connaissances scientifiques produites...
- préparer son insertion professionnelle.

COMPÉTENCES ET DÉBOUCHÉS

Compétences

Métiers d'enseignants-chercheurs, de chercheurs

INFORMATIONS PRATIQUES

L'école doctorale Abbé Grégoire a défini un parcours doctoral qui, outre la thèse proprement dite, comprend un certain nombre d'activités (de formation, d'enseignement, de recherche, de relations avec le monde professionnel en entreprises ou avec des partenaires sociaux, etc.) qui contribuent à la formation du de la doctorant.e Ce parcours est conforme aux textes en vigueur régissant l'organisation des études doctorales et à la pratique des écoles doctorales de l'ensemble des établissements européens d'enseignement supérieur.

L'objectif du parcours doctoral est de s'assurer que le.la doctorant.e ait une expérience diversifiée des activités qu'il.elle aura à assurer dans ses fonctions professionnelles futures.

2. Une soutenance de la thèse devant un jury
Le parcours doctoral est décrit sur les pages de l'École
doctorale Abbé Grégoire :
http://recherche.cnam.fr/etudes-doctorales-hdr/

Contenu de la formation

Tronc commun		
Journées doctorales	USED07	0 ects
Séminaire d'accueil	USED08	0 ects
Initiation aux méthodes qualitatives et quantitatives	USED0A	0 ects
Suivi des doctorants pour la réalisation du portfolio des compétences (Portfolio des compétences)	USED0D	0 ects
Initiation à l'épistémologie	USED09	0 ects
Ethique et déontologie scientifique	USED0B	0 ects
Recherche de l'information (Maitrise de l'information scientifique et technique)	USED0C	0 ects
Parcours 1 US à choisir parmi :		
Ethique de la recherche et de l'ingénieur	USED10	0 ects
Enjeux climats dans les pratiques de recherche	USED11	0 ects
Module de Santé Planétaire	USED12	0 ects
Les processus d'innovation ; audelà des objets et de la technique	USED13	0 ects
Publication et édition scientifique	USED0E	0 ects
Epistémologie (sociohistoire des sciences et sciences sociales)	USED0F	0 ects
Méthodes quantitatives en sciences sociales (spécialisation) : modèles et implémentation en RStudio	USED0G	0 ects
Méthodes qualitatives en SHS (spécialisation) : Formation à la recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines et de la société	USED0H	0 ects
Humanités numériques et transformation digitale	USED0J	0 ects
Insertion professionnelle	USED0K	0 ects
Anglais pour la recherche	USED0L	0 ects
Construction des sujets, construction des activités	USED0M	0 ects
Analyses de l'activité et apprentissages professionnels	USED0N	0 ects
Atelier méthodologique	USED0P	0 ects
Soutenance de thèse	UASO10	0 ects

Méthodes pédagogiques:

Pédagogie qui combine des enseignements académiques et des pédagogies actives s'appuyant sur l'expérience en entreprise et le développement des compétences. Equipe pédagogique constituée pour partie de professionnels.

Modalités d'évaluation:

Chaque unité (UE, UA) fait l'objet d'une évaluation organisée en accord avec l'Etablissement public (certificateur) dans le cadre d'un règlement national des examens.



Un référent Cnam est dédié à l'accompagnement de toute personne en situation de handicap. Contactez : hdf_handicap@lecnam.net

Document non contractuel.

Le programme et le volume horaire de cette formation sont susceptibles d'être modifiés en fonction des évolutions du référentiel pédagogique national.

Le Cnam Hauts-de-France vous informe, vous accompagne et vous conseille.

Tous nos programmes sur www.cnam-hauts-de-france.fr