

Master Sciences humaines et sociales mention Ergonomie

Parcours Conduire une recherche en ergonomie

MR14202A - 120 crédits

Niveau(x) d'entrée : BAC+3

Niveau(x) de sortie : BAC+5

Code RNCP (consultez la fiche en cliquant ici) : 38544

Lieu(x) : Non proposé en présentiel au Cnam HdF, nous contacter pour possibilité de formation à distance et hybride



PRÉSENTATION

Public / conditions d'accès

Toute personne ayant validé le M1 en Ergonomie au Cnam, ou dans d'autres masters d'Ergonomie (sur dossier ; avec des mises à niveau potentiellement requises), souhaitant se spécialiser dans le domaine de la recherche en ergonomie (académique ou R&D) pour renforcer ses compétences théoriques et méthodologiques dans le domaine.

L'accès au parcours « conduire une recherche en ergonomie » se fait sur dossier de candidature. Deux sessions de candidature sont programmées chaque année (juin-juillet et août-septembre) ;

Après évaluation du dossier de candidature et entretien avec des membres du jury d'admission, les candidat.e.s retenu.e.s reçoivent un courrier d'admission pour inscription.

Objectifs

Le contenu et les visées pédagogiques de la formation sont conçus en partenariat avec le Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie (CE2 qui regroupe l'ensemble des enseignants-chercheurs en ergonomie des différentes universités françaises) et l'association pour la recherche en psychologie ergonomique et ergonomie (ARPEGE qui fédère les chercheurs et enseignants-chercheurs en psychologie ergonomique et ergonomie). Cette participation lui confère une portée nationale et donne à voir aux participants, dans une perspective critique, la pluralité des axes théoriques et des méthodologies en développement tant au niveau national qu'international

en adéquation avec les questions de recherche formulées ;

- construire une démarche méthodologique permettant de conduire et d'opérationnaliser le projet de recherche à partir de problèmes rencontrés dans le champ social, industriel, serviciel ou technologique ;

- choisir, élaborer et mettre en oeuvre des méthodes d'investigation scientifiques permettant d'éprouver les questions et les hypothèses de recherche ;

- mobiliser et/ou développer des méthodologies d'action novatrices pour transformer ou concevoir les situations de travail et/ou d'usage en question ;

- traiter, analyser voire modéliser les matériaux empiriques recueillis dans le cadre de la situation étudiée, au regard des modèles théoriques de référence et de la littérature scientifique du domaine ;

- mobiliser pour discuter et intégrer les différents types de résultats obtenus dans les processus de transformation et/ou de conception ;

- discuter les résultats obtenus au regard de la littérature scientifique existante sur la thématique, à l'international ; - communiquer selon les formats scientifiques attendus : poster scientifique, mémoire de recherche, exposé oral (exposition, argumentation, débat contradictoire, etc.).

COMPÉTENCES ET DÉBOUCHÉS

Compétences

- rédiger, d'un point de vue critique, une revue de la littérature internationale sur la thématique de recherche retenue ; - identifier, choisir et développer un cadre théorique

Contenu de la formation

Tronc commun

Parcours M1

Santé, performance et développement au travail	ERG105	6	ects
Comprendre et agir en santé au travail : approches de l'ergonomie	ERG117	6	ects
Modèles de l'humain en activité	ERG132	6	ects
Analyse de l'activité : Modèles, méthodes et techniques 1	ERG135	6	ects
Analyse de l'activité : Modèles, méthodes et techniques 2	ERG136	6	ects
Agir sur les situations de travail : méthodes et outils	ERG137	6	ects
Analyse du travail	ERG146	6	ects
Produire des connaissances en ergonomie et en rendre compte 1 : sensibilisation à la recherche en ergonomie	ERG156	4	ects
Etude de terrain	UAER07	8	ects

Parcours PU2108

Parcours M2

Intervenir en ergonomie : objets, modalités et visées d'action	ERG215	6	ects
Concevoir en ergonomie : modèles et outils	ERG220	4	ects
Concevoir en ergonomie : conduite de projets	ERG226	4	ects
Innover et concevoir des produits et services	ERG227	4	ects
Produire des connaissances en ergonomie et en rendre compte 2 : les questions vives de l'ergonomie (et du travail)	ERG256	2	ects

Parcours Une UE à choisir parmi :

Anglais professionnel	ANG330	6	ects
Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif	ARA100	6	ects
Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	RUS200	6	ects
Français langue étrangère : parcours collectif	FLE100	6	ects
Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage	FLE200	6	ects
Introduction à la langue des signes française (LSF) et à la culture Sourde	LSF100	6	ects

Parcours PU2109

Conduire une recherche en ergonomie	ERG265	12	ects
Mémoire	UA2117	16	ects

Méthodes
pédagogiques:

Pédagogie qui combine des enseignements académiques et des pédagogies actives s'appuyant sur l'expérience en entreprise et le développement des compétences. Equipe pédagogique constituée pour partie de professionnels.

Modalités d'évaluation:

Chaque unité (UE, UA) fait l'objet d'une évaluation organisée en accord avec l'Etablissement public (certificateur) dans le cadre d'un règlement national des examens.



Un référent Cnam est dédié à l'accompagnement de toute personne en situation de handicap. Contactez : hdf_handicap@lecnam.net

Document non contractuel.

Le programme et le volume horaire de cette formation sont susceptibles d'être modifiés en fonction des évolutions du référentiel pédagogique national.

Le Cnam Hauts-de-France vous informe, vous accompagne et vous conseille.

Contactez nos conseillers formation au  0800 719 720
ou hdf_contact@lecnam.net

Tous nos programmes sur www.cnam-hauts-de-france.fr