

# Licence professionnelle Sciences, technologies, santé mention métiers de l'industrie : conception et amélioration de processus et procédés industriels Parcours Process de fabrication

LP09003A - 60 crédits

Niveau(x) d'entrée : BAC+2

Niveau(x) de sortie : BAC+3

Code RNCP (consultez la fiche en cliquant ici) : 30126

Lieu(x) : Non proposé en présentiel au Cnam HdF, nous contacter pour possibilité de formation à distance et hybride



## PRÉSENTATION

### Public / conditions d'accès

Être titulaire d'un bac + 2 (BTS CPRP A ou B, BTS CIM, BTS CPI, BTS CRCI, DUT GMP ou L2 en sciences et technologies) ou du titre professionnel TSMPP.

## Évolution professionnelle des diplômés

Les dernières informations sur l'évolution professionnelle des diplômés :

- [Fiche synthétique au format PDF](#)

### Objectifs

Le parcours Process de fabrication forme des personnes ayant un profil avancé de technicien méthodes, capable d'optimiser les opérations de production en tenant compte de tous les paramètres environnants (normes, qualités, coûts et délais). Sa formation doit lui permettre d'appréhender les nouvelles technologies de fabrication, comme la fabrication additive, ainsi que ses impacts sur l'activité d'un bureau des méthodes ou d'un atelier de production.

## COMPÉTENCES ET DÉBOUCHÉS

### Compétences

#### Bloc 1 - Communication professionnelle et technique

- Assurer une fonction appliquée de veille technologique sur un produit industriel en utilisant les nouvelles technologies de l'information
- Vulgariser une solution technique complexe dans le cadre de réunion de travail en utilisant le vocabulaire technique adapté

- Animer des réunions de travail à l'aide d'outils de communication adaptés au contexte et aux acteurs de la réunion
- Rédiger des notes techniques en s'appuyant sur les outils de bureautique standard
- Lire une documentation technique en anglais afin d'en extraire les informations nécessaires à la compréhension du fonctionnement d'un produit industriel
- Exprimer une idée en anglais afin de présenter un produit à un client ou exposer un problème/une demande à un fournisseur
- Argumenter les solutions techniques et économiques proposées à l'aide d'outils d'aide à la décision afin de dégager la solution la plus adaptée au projet

#### Bloc 2 - Gestion de projet d'amélioration de processus et de procédés

- Coordonner et planifier les équipes intervenant sur un projet en utilisant les outils de management adaptés afin d'optimiser la réalisation d'une tâche
- Gérer les situations de crise à l'aide des outils management et de communications adaptés
- Prendre en compte les exigences économiques et les exigences clients à partir de la rédaction d'un cahier des charges techniques et l'utilisation d'outils d'aide au chiffrage du projet
- Organiser un projet, le conduire et travailler en équipe en utilisant des outils de planification et de gestion des risques afin de minimiser les risques afférents au projet et d'optimiser les ressources disponibles
- Analyser un problème d'hygiène et sécurité du travail dans ses dimensions juridiques, techniques et managériales
- Utiliser les dispositions réglementaires et techniques pour mettre en place une action de maîtrise des risques
- Construire une démarche opérationnelle d'intégration de la sécurité lors d'un projet de conception d'équipements ou de situation de travail

#### Bloc 3 - Mise en oeuvre d'une fabrication

- Établir les gammes de fabrication
- Établir les programmes prévisionnels de production
- Définir les outillages nécessaires au process
- Réaliser des prototypes
- Accompagner la réalisation de préséries et le démarrage de l'industrialisation de produits
- Prévoir les investissements nécessaires en collaboration avec la production et la R&D
- Sélectionner les fournisseurs et les prestataires à partir de l'analyse des propositions techniques et financières

#### Bloc 4 - Formalisation des méthodes

- Établir les procédures opératoires à suivre pour chaque fabrication
- Constituer les dossiers de fabrication de pièces usinées ou obtenus par fabrication additive en utilisant des machines outils à commande numérique ou des imprimantes 3D
- Assurer la conformité des pièces aux exigences réglementaires ou au standard qualité attendu
- Participer à l'évolution des procédés et produits
- Gérer les non-conformités

#### Bloc 5 - Organisation du travail

- Organiser et coordonner la production en appui du responsable production
- Optimiser la gestion des flux d'approvisionnement et des produits finis
- Appliquer les normes de qualité, sécurité et environnement
- Concevoir et réaliser des outils de suivi et d'analyse (tableaux de bord, graphiques,...)

## INFORMATIONS PRATIQUES

La licence professionnelle est décernée aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement, y compris le projet tutoré et le

Les unités d'enseignement sont affectées par l'établissement d'un coefficient qui peut varier dans un rapport de 1 à 3. Lorsqu'une unité d'enseignement est composée de plusieurs éléments constitutifs, ceux-ci sont également affectés par l'établissement d'un coefficient qui peut varier dans un rapport de 1 à 3. La compensation entre éléments constitutifs d'une unité d'enseignement, d'une part, et les unités d'enseignement, d'autre part, s'effectue sans note éliminatoire.

**Contenu de la formation**

**Tronc commun**

Outils scientifiques et techniques	USMC50	4 ects
Etude des systèmes	USMC51	4 ects
Santé, sécurité, environnement	USMC52	3 ects
Management d'équipe et économie	USMC53	2 ects
Communication professionnelle	USMC54	2 ects
Anglais de spécialité	USMC5Q	3 ects
Architecture et maintenance des systèmes industriels	USMC55	4 ects
Mécanique appliquée, Conception des montages d'usinage	USMC56	5 ects
Chaîne numérique XAO	USMC57	5 ects
Optimisation, maîtrise de la production	USMC58	5 ects
Conception produit/process	US460V	5 ects
Projet	UAME0R	12 ects
Activité professionnelle	UAME0S	6 ects

**Méthodes pédagogiques:**

Pédagogie qui combine des enseignements académiques et des pédagogies actives s'appuyant sur l'expérience en entreprise et le développement des compétences. Equipe pédagogique constituée pour partie de professionnels.

**Modalités d'évaluation:**

Chaque unité (UE, UA) fait l'objet d'une évaluation organisée en accord avec l'Etablissement public (certificateur) dans le cadre d'un règlement national des examens.



Un référent Cnam est dédié à l'accompagnement de toute personne en situation de handicap. Contactez : [hdf\\_handicap@lecnam.net](mailto:hdf_handicap@lecnam.net)

*Document non contractuel.*

*Le programme et le volume horaire de cette formation sont susceptibles d'être modifiés en fonction des évolutions du référentiel pédagogique national.*

**Le Cnam Hauts-de-France vous informe, vous accompagne et vous conseille.**

**Contactez nos conseillers formation au  0800 719 720 ou [hdf\\_contact@lecnam.net](mailto:hdf_contact@lecnam.net)**

**Tous nos programmes sur [www.cnam-hauts-de-france.fr](http://www.cnam-hauts-de-france.fr)**