

Licence professionnelle Droit, économie, gestion mention management et gestion des organisations Parcours Cadre du secteur social-santé en polynésie

LP11505A - 60 crédits**Niveau(x) d'entrée : BAC+2****Niveau(x) de sortie : BAC+3****Code RNCP (consultez la fiche en cliquant ici) : 30086****Lieu(x) : Non proposé en présentiel au Cnam HdF, nous contacter pour possibilité de formation à distance et hybride**

PRÉSENTATION

Public / conditions d'accès

Le diplôme s'adresse aux personnes ayant :

- un diplôme de niveau 5 ou équivalent (BTS, DEUST, L2, ou autres diplômes de niveau 5), en particulier les BTS et DEUST en lien avec le management ou les métiers du social, du médico-social et du sanitaire ; par exemple, le DEUST Métiers de la cohésion sociale, BTS SP3S, BTS ESF ;
- un niveau Bac+2 reconnu par la validation des études, des expériences professionnelles et des acquis personnels (VEEPAP) ;
- un diplôme niveau Bac ou équivalent, et justifiant d'une expérience professionnelle sanctionnée par une validation des études, des expériences professionnelles et des acquis personnels (VEEPAP) ;

Objectifs

Former des cadres intermédiaires permettant de développer de secteur sanitaire, social et médico-social, il faut également souligner la nécessité de travailler en réseaux pluridisciplinaires santé-social, compte tenu de l'étendue du territoire polynésien : la Polynésie Française comprend quasiment la moitié des eaux marines françaises, soit 5 millions de kilomètres carrés.

Ce bref état des lieux explique la nécessité d'une licence professionnelle de Cadre du secteur Social-Santé, d'autant qu'il n'en existe aucune dans ce secteur en Polynésie Française. Elle pourra également être déclinée à l'avenir au sein des territoires plus éloignés (Marquises par exemple), selon les besoins

et au système de santé polynésien ;

Participer à la définition et à la mise en oeuvre de la politique de gestion des ressources humaines du service, notamment grâce à la gestion des équipes ;

Participer à la définition et au pilotage de la politique d'éducation à la santé du service ou de l'établissement, en adéquation avec les besoins de la Polynésie Française ;

Organiser et manager les activités et les projets liés aux publics accueillis, tournés vers l'interculturalité et incluant les outils du numérique en santé-social ;

Mettre en oeuvre et évaluer des activités et des projets dans le domaine de l'intervention sociale, du médico-social et du sanitaire, inspirés de l'éthique du care, et en s'assurant de leur adéquation avec les besoins des publics accueillis ;

Participer au développement de l'offre de prestations et activités dédiées aux différents publics, en adéquation avec les particularités de la Polynésie Française ;

Manager des équipes dans les secteurs social-intervention sociale, médico-social et sanitaire, de manière performante et bienveillante ; Construire un raisonnement et une argumentation reposant sur une démarche scientifique.

COMPÉTENCES ET DÉBOUCHÉS

Compétences

Participer à la définition des projets de service, interculturels, spécifiques aux publics accompagnés

Contenu de la formation

Tronc commun

Ouverture au monde du numérique	DNF001	4	ects
Techniques et méthodologie de la démarche scientifique : bases théoriques	HTS104	2	ects
Techniques et méthodologie de la démarche scientifique : aspects pratiques	HTS105	2	ects
La relation d'aide et qualité de vie	HTS107	4	ects
Méthodologie de conduite de projets en secteur médicosocial, sanitaire ou social	EGS119	6	ects
Management des organisations et ressources humaines en secteur médicosocial, sanitaire et social	EGS118	6	ects
Système de santé et démocratie en santé en outremer	EGS157	4	ects
Méthodologie de l'intervention sociale	TRS126	6	ects
Interculturalité et publics	TRS121	4	ects
Anglais professionnel	ANG320	6	ects
Projet tutoré	UASA0F	8	ects
Stage ou expérience	UASA0G	6	ects

Méthodes
pédagogiques:

Pédagogie qui combine des enseignements académiques et des pédagogies actives s'appuyant sur l'expérience en entreprise et le développement des compétences. Equipe pédagogique constituée pour partie de professionnels.

Modalités d'évaluation:

Chaque unité (UE, UA) fait l'objet d'une évaluation organisée en accord avec l'Etablissement public (certificateur) dans le cadre d'un règlement national des examens.



Un référent Cnam est dédié à l'accompagnement de toute personne en situation de handicap. Contactez : hdf_handicap@lecnam.net

Document non contractuel.

Le programme et le volume horaire de cette formation sont susceptibles d'être modifiés en fonction des évolutions du référentiel pédagogique national.

Le Cnam Hauts-de-France vous informe, vous accompagne et vous conseille.

Contactez nos conseillers formation au  **0800 719 720**
ou hdf_contact@lecnam.net

Tous nos programmes sur www.cnam-hauts-de-france.fr