

Certificat de compétence Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences et de certification

CC16600A - 22 crédits

Niveau(x) d'entrée : Aucun niveau requis Niveau(x) de sortie : Aucun niveau spécifique

Lieu(x) : Non proposé en présentiel au Cnam HdF, nous contacter pour possibilité de

formation à distance et hybride



# PRÉSENTATION

#### Public / conditions d'accès

- Pas de prérequis spécifique pour la formation.
- La formation s'adresse prioritairement aux personnes ayant une expérience dans la formation, l'accompagnement et le conseil, et qui souhaitent perfectionner ses pratiques.

# Objectifs

- Construire, mettre en oeuvre et analyser des entretiens à visée de formation,
- Repérer les enjeux méthodologiques soulevés par la mise en oeuvre d'une enquête d'analyse des besoins et identifier des démarches, postures et techniques permettant d'atteindre l'efficacité recherchée,
- Repérer les articulations entre travail, formation et apprentissage,
- Réaliser l'analyse du travail d'un professionnel de son choix en mobilisant les méthodes et les outils de l'analyse du travail proposés par la didactique professionnelle,
- Identifier les apports de l'analyse du travail pour concevoir l'ingénierie d'une formation,
- Assimiler les démarches de conduite de projet,
- Développer une posture de chef de projet.

### COMPÉTENCES ET DÉBOUCHÉS

#### Compétences

- Identifier et mobiliser une méthodologie d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation,
- Concevoir et mettre en oeuvre des outils de recueil d'information adaptés au contexte de l'enquête,
- Organiser et mettre en pratique une démarche d'analyse du travail,

- Identifier le potentiel d'apprentissage des situations de travail et concevoir des modalités formatives à partir de ces situations,
- Concevoir et animer des groupes métiers en vue d'élaborer des référentiels de certification.

#### INFORMATIONS PRATIQUES

Validation des trois unités d'enseignement du certificat. Les évaluations peuvent prendre la forme d'un dossier reflexif final et/ou un exposé oral.

#### Contenu de la formation

#### Tronc commun

La construction des données en sciences humaines

Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle

Conception et conduite de projets de formation

FAD111 6 ects
FAD111 8 ects

EAD110 8 ects

# Méthodes pédagogiques:

Pédagogie qui combine des enseignements académiques et des pédagogies actives s'appuyant sur l'expérience en entreprise et le développement des compétences. Equipe pédagogique constituée pour partie de professionnels.

# Modalités d'évaluation:

Chaque unité (UE, UA) fait l'objet d'une évaluation organisée en accord avec l'Etablissement public (certificateur) dans le cadre d'un règlement national des examens.



Un référent Cnam est dédié à l'accompagnement de toute personne en situation de handicap. Contactez : hdf\_handicap@lecnam.net

Document non contractuel.

Le programme et le volume horaire de cette formation sont susceptibles d'être modifiés en fonction des évolutions du référentiel pédagogique national.

Le Cnam Hauts-de-France vous informe, vous accompagne et vous conseille.

Contactez nos conseillers formation au ( 0800 719 720 ou hdf\_contact@lecnam.net

Tous nos programmes sur www.cnam-hauts-de-france.fr